



## Fiche 8 Identifier les enjeux

- Un conflit d'usage à mettre en débat ou des consensus à conforter (agriculture et urbanisme...)
- Appuyez-vous également sur des métaphores, un langage adapté au public, de l'humour, pour faire passer des messages.

Le guide « SCOT et Développement Durable » de l'Arpe Midi-Pyrénées utilise par exemple la métaphore suivante :

- 1 - **Constat / diagnostic : quelqu'un se fait courser par un taureau ;**
- 2 - **Enjeu : le maintien en vie;**
- 3 - **Stratégie : partir rapidement ;**
- 4 - **Objectif : courir plus vite que le taureau.**

Puis, partager la définition avec les élus et l'ensemble du personnel afin de partir sur des bases communes.

### Croiser les résultats de l'analyse territoriale avec l'évaluation des actions de la collectivité et des acteurs du territoire pour dégager les enjeux

Ce croisement doit se retrouver au sein d'un tableau d'analyse AFOM globale, reprenant les éléments issus des fiches thématiques du diagnostic (constituant déjà un croisement des domaines d'investigation de l'état des lieux, dépassant l'analyse sectorielle).

Ce tableau, qui peut s'inspirer de celui proposé page 4 et 5, reprend la synthèse du bilan territorial et l'évaluation des réponses apportées par les acteurs locaux pour :

- Faire ressortir les principales problématiques territoriales : les informations portent ici sur le territoire tel qu'il se présente aujourd'hui avec ses forces et ses faiblesses, mais aussi tel qu'il pourrait évoluer au regard des opportunités et des menaces.
- Identifier et qualifier les actions menées par les acteurs du territoire (collectivité et partenaires). L'objectif est de voir si des actions permettent de répondre aux problématiques identifiées précédemment et d'identifier d'éventuels « trous ». En fonction des faiblesses territoriales, chercher à identifier :
  - les domaines d'action peu ou pas explorés, où il convient de combler un manque,
  - les dynamiques d'actions à soutenir et à faire monter en puissance,
  - les domaines d'action à coordonner pour donner de la lisibilité et de l'efficacité,
  - les domaines d'action qui « fonctionnent bien » et qui nécessitent moins d'investissement de la part de la collectivité.

Les enjeux sont le résultat de cette analyse qui permet de voir si les politiques des acteurs du territoire permettent de répondre aux problématiques territoriales.



## Fiche 8 Identifier les enjeux



### Diagnostic

### Enjeux

#### Ce que l'on a fait...

... en analysant les causes et effets des choix du passé.

#### Ce qui pourrait se produire ou pas...

... en analysant les conséquences possibles des choix d'avenir.

#### Ce qu'il faut faire...

... au regard de ce qu'il y a à perdre ou à gagner d'important.

### Exemple de cheminement...

Atouts Faiblesses	Opportunités Menaces	Enjeux
<p>Dynamisme démographique</p> <p>Grande richesse en matière de biodiversité locale</p> <p>Forte évolution des la poulation depuis 10 ans</p> <p>Pression foncière importante</p> <p>Participation active de la population à la vie de la collectivité</p>	<p>Rupture de l'équilibre du territoire par augmentation trop forte de la population</p> <p>Patrimoine naturel local, source d'attractivité du territoire</p> <p>Perte de biodiversité locale due à un développement économique, urbain, agricole mal maîtrisé</p> <p>Attente de plus en plus forte d'équipements de qualité, créateurs de lien social</p>	<p>Maîtrise de l'évolution démographique pour maintenir la qualité de vie</p> <p>Préservation et restauration de la biodiversité locale, source de richesse</p> <p>Accélération du renouvellement urbain et de la densification</p> <p>Développement de l'agriculture durable et de proximité</p>

### Evaluation

#### Indicateurs de contexte, d'état (territoire)



### Prendre du recul pour finaliser la liste des enjeux à retenir pour l'Agenda21

Qualifier les enjeux identifiés à l'étape précédente : tous les enjeux ne sont pas identiques. Chercher à identifier des critères permettant de les classer. Plusieurs qualifications sont possibles, à vous de les définir :

- Impact fort / moyen / faible au regard des finalités du développement durable (importance de l'enjeu sur le territoire).
- Niveau d'expertise facile / médian / difficile pour y répondre (capacité de la collectivité et des ses partenaires à y répondre).
- Échéance d'intervention court / moyen / long terme possible au regard de la gravité de la situation (urgence, santé humaine, caractère irréversible, etc...) ou de l'ampleur de la tâche.
- Moyens (technique, humain, financier, etc.) élevés / adaptés / limités, nécessaires pour y répondre.

### Formaliser la liste des enjeux qualifiés et l'intérêt à les inscrire à l'Agenda 21, après avoir partagé ces réflexions avec l'ensemble des parties prenantes.

Construire si besoin un tableau de synthèse des enjeux pour faciliter les échanges. Ce tableau pourra alors être proposé aux élus, qui pourront alors en déduire les orientations stratégiques de l'Agenda21. L'exemple de cheminement et de rédaction proposé page 6 et 7 peut aider à structurer la réflexion

## Et dans la pratique ?

### Comment formuler les enjeux ?

- Un enjeu s'emploie avec le substantif : « la maîtrise de l'étalement urbain », « la lutte contre la pollution des eaux et des sols », « le développement de services à la personne », etc.
- L'orientation stratégique doit pouvoir commencer par « la collectivité s'engage à ... »

### Comment être sûr de ne pas oublier d'enjeux ?

- Croiser le résultat de votre analyse avec d'autres travaux menés sur le territoire qui auraient abouti à la définition d'enjeux comme un projet de territoire par exemple.
- La prospective et l'analyse transversale peuvent aider à dégager des enjeux qui n'apparaîtraient pas à première vue.
- Croiser avec les ressentis des habitants.



### Analyse AFOM

(croisement analyse territoriale / évaluation actions collectivité et acteurs du territoire)

#### Atouts

Dynamisme démographique important  
Participation active de la population à la vie de la collectivité  
Les agriculteurs locaux représentent la première source d'économie du territoire  
X AMAP créées sur le territoire  
10 % de bio dans la restauration scolaire  
Une biodiversité locale très riche  
...

#### Faiblesses

Pression foncière importante  
Forte évolution de la population depuis 10 ans insuffisamment anticipée  
Pollution des sols et des nappes dues aux pratiques agricoles, des collectivités et des jardiniers amateurs  
...

#### Opportunités

Engouement citoyen pour les produits biologiques  
Un nombre de création d'AMAP qui augmente sur le territoire  
Au moins 20 % de bio dans la restauration scolaire  
Patrimoine naturel local source d'attractivité du territoire  
Attente de plus en plus forte d'équipements de qualité, créateurs de lien social...

#### Menaces

Rupture de l'équilibre du territoire par augmentation trop forte de la population  
Jardiniers amateurs accentuant l'usage des produits phytosanitaires (d'après enquête)  
Risque de pollution pérenne des eaux  
Impacts sur la santé humaine, dont chez les agriculteurs  
Evolution des coûts de traitement de l'eau  
Perte de biodiversité locale due à un développement économique, urbain, agricole mal maîtrisé...

### Exemples d'ENJEUX pour le territoire

*Maîtrise de l'évolution démographique pour maintenir la qualité de vie*  
*Accélération du renouvellement urbain et de la densification*  
*Lutte contre la pollution des sols*  
*Reconquête de la qualité de l'eau*  
*Développement d'une agriculture durable et de proximité*  
*Préservation et restauration de la biodiversité locale, source de richesse*



### Evaluation des actions locales

(qui s'inscrivent dans les atouts, faiblesses, opportunités ou menaces)

#### Situation 1

Les acteurs du domaine de l'eau mènent des actions fortes pour reconquérir la qualité de l'eau, les institutionnels accompagnent le monde agricole vers des pratiques plus durables et la collectivité est éco-responsable dans la gestion de ses espaces verts et sensibilise régulièrement sa population à des modes de jardinage plus vertueux.

#### Situation 2

Les acteurs du domaine de l'eau mènent des actions à minima pour reconquérir la qualité de l'eau et de manière indépendante, les institutionnels sensibilisent à minima le monde agricole à des pratiques plus durables et la collectivité ne fait rien

### Doit-on en tirer un enjeu pour l'Agenda 21 ?

Il existe des réponses à l'enjeu fort du territoire => intérêt faible pour l'Agenda 21 si les actions ont largement montré leur efficacité (à traduire par une stratégie de suivi ou d'accompagnement à minima).

Il n'y a pas de réponse efficace à l'enjeu fort du territoire => intérêt majeur à l'inscrire à l'Agenda 21 (à traduire par une stratégie et des actions ambitieuses et mobilisatrices)

=> intérêt moyen / fort pour l'Agenda 21 si, malgré l'ambition des actions déjà menées, les résultats restent limités (= stratégie coordonnée et actions innovantes)

### Exemples de QUALIFICATIFS pour exprimer l'importance des enjeux dans l'Agenda 21

*Sensibilisation, Facilitation, Implication, Incitation, Accompagnement, Coordination, Animation, Veille, Soutien, Appui, Formation, Mise en oeuvre / en place*  
*Renforcement, Amélioration, Favorisation, Aménagement, Développement, Montée en puissance, Gestion, Maîtrise, Création, Intégration, Mise en cohérence, Anticipation, Optimisation, Limitation, Réduction, Lutte contre, Maintien, Pérennisation, Préservation, Conservation, Protection, Restauration, Reconquête...*

